École de la Pléiade

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

	1er cycle						2e cycle						3e cycle					
	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			6e année		
ÉTAPE	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Compétences disciplinaires																		
Français																		
Lire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Communique oralement	●		●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème			●			●		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1er cycle) Comprendre textes lus et entendus (2e et 3e cycle)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2e et 3e cycle)								●	●		●	●		●	●		●	●
Éthique et culture religieuse																		
Réfléchir sur des questions éthiques		●	●	●	●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue			●			●			●			●			●			●
Musique																		
Inventer et interpréter des pièces musicales		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Apprécier des œuvres musicales		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Danse																		
Inventer et interpréter des danses		●	●		●	●												
Apprécier des œuvres chorégraphiques		●	●		●	●												
Éducation phys. et à la santé																		
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		●	●	●	●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Science et technologie																		
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Géo. hist. et éduc. à la cit.																		
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Arts plastiques																		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.			●			●			●			●			●			●