

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA PLÉIADE

Procès-verbal - Rencontre du

DATE : 15 février 2022, 19h

LIEU : Teams - vidéoconférence

Personnes présentes

Andrée-Anne Gaudreault	Représentante des parents
Aude Viaud	Représentante des parents
Dominique Chagnon	Représentante du personnel enseignant
Marie-Noëlle Dionne	Représentante du service de garde
Martine Gilbert	Représentante des parents
Myriam Guillemette	Représentante du personnel de soutien
Simon Gagnon	Représentant des parents
Isabelle Corriveau	Directrice d'école

Personnes absentes

Émilie Gagné	Représentante des parents
Marie-Pierre Jacques	Représentante du personnel enseignant
Mihaita Saulea	Représentant des parents

Public

Aucun

	Sujets	Commentaires	Suivis
1.	Ouverture de la séance, mot de bienvenue et vérification du quorum	En remplacement de M ^{me} Gagné, M. Simon Gagnon présidera la rencontre. Il souhaite la bienvenue aux membres et constate le quorum à 19h.	
2.	Adoption de l'ordre du jour	Il est proposé par M ^{me} Dominique Chagnon et appuyé par M ^{me} Marion Daréous d'adopter l'ordre du jour tel que rédigé. Adoptée à l'unanimité	

006-CE 2021/2022-19

3.	<p>Adoption et suivis au procès-verbal du 15 décembre 2021</p>	<p>Suivis au procès-verbal de la rencontre du 15 décembre 2021 :</p> <p><u>Installation des lecteurs de CO²</u> Les lecteurs ont été installés dans les locaux de classe les 6 et 7 janvier derniers. Aucun signalement du CSS n'a été fait jusqu'à maintenant.</p> <p><u>Fin de l'interdiction des repas chauds</u> L'information a été communiquée aux parents de l'école via Le Messenger du mois de janvier.</p> <p><u>Validation des nouvelles dates de rencontre pour le CÉ</u> Les membres absents ont été consultés par courriel et ont approuvé le choix des nouvelles dates de rencontre. Une confirmation de ces dates a été transmise à l'ensemble des membres du CÉ par courriel.</p> <p><u>Gestion de l'arrivée des élèves le matin</u> Nous poursuivons le travail à ce sujet. Des élèves continuent d'arriver en retard à l'école, et ce, malgré les rappels faits dans les 3 dernières éditions du Messenger. Pour le Messenger de mars, M^{me} Isabelle prévoit fournir aux parents des idées afin de faciliter le départ de la maison le matin et ainsi respecter l'heure d'arrivée. Les retardataires représentent un enjeu pour les TES le matin puisque ce sont elles qui doivent faire entrer les élèves dans l'école et veiller à la bonne circulation dans les corridors avant le début des cours.</p> <p><u>Communication sur l'évolution des élèves en danse :</u> Tout comme en éducation physique, l'évaluation de la danse se fait par une méthode d'évaluation par compétences et non par connaissances. Différentes traces peuvent permettre à l'enseignante de porter un jugement professionnel sur le niveau d'atteinte de la compétence par les élèves : prestations en petites équipes, observations en contexte de classe et de pratiques... Les évaluations dites traditionnelles ne sont pas des moyens privilégiés et encouragés dans un tel contexte. À l'école de la Pléiade, un barème d'évaluation par code de couleurs a été remis aux parents en début d'année pour les aider à comprendre ce type d'évaluation. Les parents sont invités à communiquer directement avec les enseignants s'ils ont des questionnements concernant l'évaluation et l'évolution du cheminement scolaire de leur enfant.</p>	<p>Recommandations à venir dans le Messenger de mars.</p>
-----------	---	--	---

	Sujets	Commentaires	Suivis
		<p><u>Formation des membres du conseil d'établissement :</u> Au début du mois de février, un courriel à ce sujet a été transmis à l'ensemble des membres du CÉ.</p> <p><u>Photographie scolaire</u> La compagnie <i>Photo Repensée</i> est celle sélectionnée pour la prise des photos scolaires 2022-2023. Plusieurs enfants des membres du personnel ont déjà été photographiés par cette compagnie et ils sont très satisfaits. Les coûts des forfaits sont un peu plus bas que ceux de la <i>Pomme verte</i>. L'école est actuellement sur une liste d'attente et sera contactée à la mi-mars par la compagnie afin de recevoir des propositions de dates.</p> <p><u>Utilisation de TEAMS pour le partage de document du CÉ</u> Nous sommes encore en attente des disponibilités de M. Mark Miller pour mettre en place ce projet.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Marion Daréous et appuyé par M^{me} Marie-Noëlle Dionne d'adopter le procès-verbal de la rencontre du 15 décembre 2021 en corrigeant les deux erreurs suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le prénom de M^{me} Andrée-Ann Gaudreault (page 4); - le mot « danse » (page 9). <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	
4.	Périodes de questions du public	Aucune question du public n'est soumise.	

5.

Coups de cœur

- M. Gagnon souligne l'excellent travail de M. Dominic, éducateur au service de garde. Il s'agit d'un éducateur motivé qui prépare une multitude d'activités grandement appréciées par les enfants.
- L'ensemble du personnel est remercié pour son dévouement pendant l'enseignement à distance de janvier. Les fermetures précédentes ont été formatrices et la structure était mieux organisée cette année. M. Charles Colletterie (Centre multiethnique de Québec) a apprécié l'ajout du site *L'école virtuelle* qui a facilité son suivi auprès des familles immigrantes.
- Les enseignants qui assurent actuellement un excellent suivi avec les élèves qui sont en confinement sont remerciés et soulignés.
- Bien que le spectacle de Noël ait dû être annulé en raison de la fermeture, les membres de ce comité ont travaillé fort pour trouver une formule qui permettrait aux élèves de présenter les numéros qu'ils avaient travaillés. Leur dévouement et leur grande capacité d'adaptation sont soulignés.
- M^{me} Isabelle souligne l'excellent travail du personnel qui a su se s'ajuster rapidement lors de l'annonce de la fermeture de l'école le 20 décembre.
- Les TES de l'école ont été particulièrement affectés par des périodes d'isolement au mois de janvier. Ils ont été appelés à sortir de leurs mandats habituels pour veiller à éviter et/ou limiter les bris de service dans l'école.
- Le travail de M^{me} Maude Beaubiens, qui a supervisé le bon déroulement de la vaccination scolaire de février, est souligné. L'équipe de vaccination du CIUSSS, qui avait eu une mauvaise expérience dans une autre école, a félicité l'organisation de cette opération.
- L'implication des enseignants qui gèrent la page Facebook de l'école est soulignée.
- M^{me} Dominique Chagnon a complété une demande de subvention qui a permis à l'école d'obtenir un montant de 1 200 \$ pour l'achat de jeux pédagogiques qui aideront à l'intégration des élèves de francisation dans l'école. Elle est remerciée pour cette implication.

6.

Adoption des sorties éducatives et activités-écoles

M^{me} Isabelle présente les activités à approuver pour cette rencontre.

- **Éducazoo (avril 2022 - confirmation de la date à venir)** : activité à l'école pour les élèves de la maternelle 4 ans.

Cette activité permettra aux élèves de découvrir différents animaux. La durée est d'une heure.

- **Action A+ avec M. Joël Beaulieu (3 mai 2022)** : activité à l'école pour les élèves de la maternelle 4 ans.

Cette activité vise à faire bouger les jeunes et à travailler la motricité globale. La durée est d'une heure.

- **Lecture active avec M^{me} Natacha B. (8 juin)** : activité à l'école pour les élèves de la maternelle 4 ans.

Animation de lecture avec une auteur. La durée est d'une heure.

Il est proposé par M^{me} Aude Viaud et appuyé par M^{me} Martine Gilbert d'adopter ces sorties éducatives.

Adoptée à l'unanimité

- **Projet en collaboration avec la caisse Desjardins et la Fabrique à projet (L'histoire est dans le sac, nom sujet à changement)**

M^{me} Marion Daréous souhaite soumettre un projet à la *Fabrique à projet*. S'il est retenu, la caisse Desjardins s'engage à doubler les fonds recueillis jusqu'à concurrence de 10 000 \$.

Le projet présenté, *L'histoire est dans le sac*, vise à fabriquer des trousse pour les élèves de maternelle, 1^{re} année et des classes Pas à Pas. Ces trousse seront constituées d'un livre et d'activités familiales à faire en lien avec le livre. L'objectif est d'aider la socialisation et le développement du langage chez les élèves.

La *Fabrique à projet* fournit une plateforme pour faciliter la cueillette de fonds. L'école créera une page Facebook spécifiquement pour ce projet afin de le mettre en valeur et ainsi attirer les donateurs.

	Sujets	Commentaires	Suivis
		<p>Il est proposé d'adopter un modèle de visibilité pour attirer et mettre de l'avant les donateurs importants. Des demandes de dons seront également soumises aux élus locaux ainsi qu'au ministère de l'Éducation.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Andrée-Anne Gaudreault et appuyé par M^{me} Myriam Guillemette d'adopter le projet <i>L'histoire est dans le sac</i>.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	
7.	Situation Covid-19	<p>Jusqu'au 20 décembre, peu de cas positifs à la Covid étaient signalés dans l'école. Entre le 21 et le 23 décembre, quelques lettres ont dû être transmises à des groupes d'élèves et aux membres du personnel. Le mois de janvier a été plus préoccupant avec un grand nombre de cas. Les signalements de cas positifs sont en diminution considérable depuis 2 semaines. C'est très encourageant.</p> <p>M^{me} Rosalie Martel, TES en réaffectation actuellement, s'occupe de faire un suivi auprès des familles confinées afin de les informer des dates de confinement et des mesures à suivre au retour de leur confinement. Elle informe également les enseignants des élèves confinés et de leur date de retour.</p> <p>Actuellement, aucune information sur le taux de vaccination n'a été transmise à l'école. En décembre, 65 élèves s'étaient fait vacciner à l'école. En février, en raison d'un grand nombre d'isolements, seulement 48 élèves ont pu se faire vacciner à l'école. Une dizaine d'élèves ont pu profiter de la 2^e vaccination pour avoir leur 1^{re} ou leur 2^e dose en établissement scolaire. M. Charles Collerette (Centre multiethnique de Québec) a rejoint les familles immigrantes afin de s'assurer qu'elles aient l'ensemble des informations pour prendre une décision éclairée sur la vaccination.</p> <p>Un courriel au sujet d'un nouvel outil pour analyser les situations en vue d'un isolement a été transmis aux parents. L'école devrait recevoir de nouveaux tests rapides pour les familles à la fin du mois de février.</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
8.	<p>Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence</p>	<p>M^{me} Myriam Guillemette présente les avancées au niveau du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence.</p> <p>Durant l'école virtuelle de janvier, les groupes de la 3^e à la 6^e année ont accordé du temps à M^{me} Myriam pour animer un atelier sur les différents types d'intimidation. À la suite de ces ateliers, les élèves ont rempli un questionnaire qui permet de connaître leur sentiment de sécurité à l'école. Ce sont 123 élèves qui ont répondu au sondage. Les réponses sont généralement positives. Il y a peu de situations où l'enfant ne se sent pas en sécurité. Les enfants savent généralement à qui s'adresser en cas de conflit ou d'intimidation.</p> <p>La prochaine étape sera d'analyser les résultats afin de cibler les moments et/ou les endroits où les gestes d'intimidation surviennent. De plus, dans les prochaines semaines, des médiateurs seront mis en place pour aider les élèves à adopter les bons comportements.</p>	
9.	<p>Projet éducatif</p>	<p>Depuis plusieurs mois, le comité pédagogique travaille sur un duo-tang de référence qui contient des outils pédagogiques pour les élèves. Lors de la prochaine journée pédagogique, un atelier d'échanges et de discussions est prévu avec les enseignants afin de dresser un portrait actuel de l'utilisation qu'ils en font. Cet outil est un moyen important qui devrait se retrouver dans le projet de mise en œuvre (PMO) du projet éducatif de l'école. À la suite de cet atelier, le comité pédagogique discutera de la suite des discussions à avoir en équipe.</p> <p>De plus, lors des rencontres du personnel, le point « coups de cœur pédagogiques » sera ajouté. Cela permettra d'identifier et de souligner les pratiques porteuses de sens et de résultats intéressants chez les élèves. L'objectif est de favoriser le partage et d'identifier les moyens déjà mis en place dans l'école pour favoriser la réussite des élèves. Ces moyens pourraient, éventuellement, être intégrés au PMO.</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
10.	Budget de mi-année et mesures protégées	<p>M^{me} Isabelle présente le budget de mi-année et les mesures protégées.</p> <p>En date de la mi-janvier, c'est 57 % du budget qui est utilisé. C'est positif puisque c'est cohérent avec la moitié de l'année qui est déjà passée. M^{me} Isabelle porte l'attention des membres du CÉ sur certains postes budgétaires qui sont en dépassement, mais en explique les raisons. Dans certains cas, des remboursements sont à prévoir.</p> <p>M^{me} Isabelle confirme également que les montants des mesures protégées ont bien été reçus par l'école.</p> <p>La procédure qui prescrit une présentation au conseil d'établissement est une requête ministérielle. La direction explique que celle-ci permet de valider que les montants alloués par le ministère sont bien redistribués dans chacune des écoles.</p> <p>Le conseil d'établissement de l'école de la Pléiade confirme que son centre de services scolaire lui a transféré un montant de 79 982.00 \$, dans le cadre des mesures dédiées et protégées pour l'année scolaire 2021-2022.</p> <p>Le conseil d'établissement de l'école de la Pléiade confirme que le déploiement de ces mesures a été prévu dans le cadre du budget de l'établissement.</p> <p>Il est proposé par M. Simon Gagnon et appuyé par M^{me} Aude Viaud d'approuver le document sur les mesures protégées pour l'année scolaire 2021-2022 tel que présenté.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
11.	Règles de vie 2022-2023	<p>M^{me} Isabelle présente les règles de vie pour l'année 2022-2023.</p> <p>La recommandation de l'équipe-école est de proposer l'adoption du document des règles de vie de l'année dernière avec quelques corrections mineures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une partie de l'information du tableau des manquements majeurs de la page 5 n'apparaissait pas dans la dernière version. Le tableau a été agrandi pour permettre de voir toute l'information. - L'information concernant la couverture d'assurance de la page 9 n'avait pas sa place dans le document des règles de vie de l'école. Elle a été retirée de la version 2022-2023. <p>Lors de la dernière rencontre du CPE, il a été proposé que le projet MotiVaction face l'objet de discussions en équipe-école avant d'être présenté au CÉ.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Andrée-Anne Gaudreault et appuyé par M^{me} Martine Gilbert d'adopter les règles de vie 2022-2023 conditionnellement à ce que le l'évolution des discussions sur le projet MotiVaction soit ramenée lors d'une prochaine séance du CÉ.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	Assurer le suivi des discussions de l'équipe au sujet de MotiVaction
12.	O.P.P.	La représentante de l'O.P.P. est absente de la rencontre.	
13.	Communication de la présidente	La présidente du conseil d'établissement est absente de cette rencontre. M. Simon Gagnon souligne l'excellent travail d'adaptation de l'équipe-école face aux différents changements demandés par la santé publique.	
14.	Communication du représentant au comité de parents	Peu d'information a été communiquée pendant la rencontre du comité de parents de janvier. Les suivis concernant l'ajout des détecteurs de CO ² ainsi que la distribution de tests rapides dont il avait été question lors de cette rencontre ont déjà été effectués par l'école.	

Sujets		Commentaires	Suivis
15.	Communication de la représentante de la communauté	Il n'y a pas de représentant de la communauté pour le moment.	
16.	Communication de la représentante du service de garde	<p>Le retour de janvier en mode virtuel a été bénéfique du côté du service de garde puisque plusieurs éducateurs ont malheureusement contracté la COVID-19 durant les vacances de Noël. Plusieurs membres du personnel étaient également présents à l'école pour soutenir la connexion des élèves aux classes virtuelles. Le tout s'est bien déroulé.</p> <p>L'activité <i>Récré-O-Fun</i> a pu être reportée sans frais au mois de novembre de l'année prochaine. La prochaine journée pédagogique sera sous la thématique <i>Une minute pour gagner</i>. Une multitude de courtes activités seront proposées aux élèves.</p> <p>Le service de garde est actuellement en attente de confirmations pour les activités prévues durant la semaine de relâche, mais M^{mes} Émilie et Marie-Noëlle sont confiantes qu'elles pourront avoir lieu. Il y a en moyenne 35 élèves inscrits, par jour, aux différentes activités proposées.</p> <p>La météo n'est malheureusement pas favorable à l'activité de patin prévue les jeudis. Comme la formule est appréciée des enfants, elle sera reprise l'an prochain.</p>	

<p>17.</p>	<p>Communication de la direction</p>	<p><u>Service de garde d'urgence</u> M^{me} Isabelle souligne l'implication du personnel qui a travaillé pendant le service de garde d'urgence et les remercie pour leur ouverture face à l'adaptation qui leur a été demandée. Le service de garde a accepté d'accueillir des élèves qui n'avaient pas besoin de leur service, mais pour qui l'école représentait un facteur de protection important.</p> <p><u>Bulletin</u> Depuis vendredi, les bulletins de la première étape sont disponibles sur le <i>Portail Parents</i>. Les résultats scolaires seront analysés prochainement afin de cibler les différents besoins pédagogiques dans l'école. Des rencontres pour certains parents ciblés sont prévues tout au long de la semaine. Bien que tous les parents ne soient pas nécessairement contactés pour une rencontre, il est possible pour tout parent qui en ressentirait le besoin de contacter l'enseignant(e) de leur enfant afin qu'une rencontre soit organisée.</p> <p><u>Les Pléiades</u> Les Pléiades seront présentées en formule virtuelle pour ne pas mélanger les différents groupes de l'école dans le gymnase. Une vidéo à ce sujet sera disponible autour du 25 février.</p> <p><u>Fatigue et irritabilité</u> En janvier, plusieurs contextes ont permis de réaliser que les parents étaient plus irritables, et ce, autant par écrit qu'en personne. Un appel à la courtoisie et au respect a été fait dans le dernier Messenger. Depuis cette parution, le climat tend à changer.</p> <p><u>Passage au secondaire</u> Une rencontre entre les enseignantes de 6^e année et des représentants du secondaire est organisée dans les prochaines semaines. Tout est mis en place afin que les jeunes bénéficient des outils et du soutien nécessaire à l'arrivée dans leur nouvelle école en septembre prochain.</p> <p><u>Bibliothèque</u> M^{me} Isabelle remercie les membres de l'OPP qui offrent un soutien très apprécié avec le rangement de la bibliothèque pendant l'absence des bénévoles habituelles.</p>	
------------	---	--	--

Sujets		Commentaires	Suivis
18.	Autres sujets	Aucun autre sujet n'a été ajouté à cette rencontre.	
19.	Levée de l'assemblée	Il est proposé par M ^{me} Dominique Chagnon et appuyé par M ^{me} Aude Viaud de lever, à 21h05, l'assemblée ordinaire du 15 février 2021. Adoptée à l'unanimité	
Signature de la présidente			Signature de la secrétaire

006-CE 2021/2022-25